

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی یاسوج  
 مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
 فرم طرح درس روزانه

نوع درس ( تئوری / عملی):

عنوان درس : هیپوگلیسمی

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دوم

نیمسال تحصیلی

تعداد واحد عملی: ۹

تعداد واحد تئوری : ۵

اساتید همکار

استاد مسئول : دکتر نظری

پیش نیاز: ندارد

مقطع: استاژر، اینترن، رزیدنت

رشته تحصیلی : پزشکی

اهداف درس:

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	هدف کلی			
								اهداف ویژه	حیطه های رفتاری	شناختی	
دکتر افسانه نظری	آزمون کتبی			۹۰ دقیقه	اسلاید پاورپوینت	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	دانشجو تعریف هیپوگلیسمی در کودکان را بداند دانشجو مکانیسم های فیزیولوژیک بدن در زمان هیپوگلیسمی را بشناسد دانشجو علایم هیپوگلیسمی مرتبط با فعال شدن سیستم اتونوم و علایم گلوکوپنی مغزی را بداند دانشجو علل هیپوگلیسمی در سنین مختلف را بداند دانشجو با نمونه های بحران ( Critical ) آشنا شود دانشجونحوه اپروچ به فرد با هیپوگلیسمی را بداند	شناختی	حیطه های رفتاری	۱-آشنایی با هیپوگلیسمی و علل آن در کودکان ۲-نحوه اپروچ به فرد با هیپوگلیسمی ۳-نحوه درمان هیپوگلیسمی حاد	اهداف ویژه

							دانشجو آگاهی از پیش آگهی و عواقب عدم درمان هیپوگلیسمی در آینده پیدا کند	نگرشی			
							دانشجو توانایی تفسیر تست های بحران (Critical) را داشته باشد دانشجو درمان هیپوگلیسمی حاد را در اورژانس انجام دهد	مهارتی			
نوشتن اوردرهای بیمار با هیپوگلیسمی، پرسش و پاسخ، مطالعه منابع معرفی شده									تکالیف یادگیرنده		
									نلسون		منابع آموزشی